

2 jours



Publics concernés

- Experts et référents métiers, formateurs occasionnels internes et face à des clients.

Pré-requis

- Aucun.

Objectifs

- Comprendre les principes fondamentaux de la pédagogie appliquée aux adultes.
- Utiliser les méthodes et les outils pour élaborer, préparer et mettre en œuvre un programme de formation :
 - Comprendre l'environnement
 - Fixer un objectif de formation
 - Identifier des pré-requis
 - Fixer un objectif pédagogique
 - Constituer un contenu
 - Préparer un programme
 - Valider les acquis
- Mettre en œuvre une pédagogie « cerveau total » afin d'optimiser l'intégration des concepts clés par les apprenants.
- Utiliser les méthodes et outils dans le cadre d'une animation de formation (de l'individuel au groupe).

Supports pédagogiques

- Pendant la formation, chaque participant utilise un support qui reprend les concepts et différents points traités et des exercices d'application et d'entraînement.

Contact

- Pour toute question concernant cette formation, contactez nos conseiller(e)s formations :
Par téléphone : 01 47 39 02 02
Par mail : info@agiliterh.fr

Devenir formateur occasionnel

Aujourd'hui les experts métiers sont amenés à faire **partager leurs connaissances et savoir-faire** aux équipes internes et/ou aux utilisateurs clients.

L'objectif principal de cette formation est de fournir les **notions fondamentales** au formateur occasionnel pour **concevoir et animer une formation efficace** auprès de collègues et/ou de clients.

Contenu

Les fondamentaux de la conception d'une action de formation

Savoir comment concevoir une action de formation dans les règles de l'art (conception selon le mode opératoire tiré de la norme Afnor) :

- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie des adultes
- Fixer des objectifs de la formation
- Fixer des objectifs pédagogiques d'apprentissage et définir des pré-requis
- Déterminer le contenu de formation
- Elaborer un programme de formation (découpage des séquences) avec son articulation pédagogique
- Repérer les enjeux du support animateur et des supports participants
- Concevoir des exercices pratiques / jeux

Les fondamentaux de l'animation d'une séance de formation

L'animation d'une séance de formation dans l'alternance des méthodes pédagogiques et des outils pédagogiques :

- Introduire une séance de formation : les incontournables (simulation)
- Connaître les modes et méthodes pédagogiques :
 - L'approche pédagogique « des préférences cérébrales » de Ned HERRMANN
 - Les différents modes d'apprentissage
 - Comment bâtir une intervention qui intéresse les différents types d'apprentissage des apprenants : se faire comprendre de tous.
- Dérouler une séquence de formation sous les quatre modes pédagogiques
- Connaître les outils pédagogiques dans l'animation (simulation et apports de conseil pratiques personnalisés)
- Valider les acquis
- Clôturer une formation dans le respect des objectifs (apprenants/pédagogiques) – (atelier et mise en situation)

Etablissement d'un plan d'entraînement personnel / double objectif : améliorer les contenus et le style d'animation.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de séquences jouées et débriefées. Des exercices individuels et collectifs sur les concepts théoriques.