

3 jours



# LA RELATION AU GROUPE

## Animer pour rassembler

### Niveau 3 du cycle : Connaissance et conduite des hommes

Formation en relations humaines - Méthode Willy Chamings®

*Dans ce troisième niveau, après avoir exploré la connaissance de soi (niveau 1), puis la relation à l'autre (niveau 2), il est proposé de s'intéresser à la relation au groupe. Qu'est-ce qui différencie la simple addition d'individus d'une véritable équipe ? En quoi mes propres représentations, comportements, attitudes, influent-elles sur le groupe et comment ? Est-il possible d'éviter les épuisants jeux d'adversaires et de pouvoir ?*

*Il sera question ici des conditions qui permettent la coopération, l'expression de la créativité et l'émergence de l'intelligence collective au sein d'un groupe de travail, ainsi que du rôle particulier et déterminant exercé par le pilote.*

#### Publics concernés

- Professionnels engagés dans des relations d'autorité, à fort enjeux humains : dirigeants, managers hiérarchiques ou fonctionnels, consultants

#### Pré-requis

- Avoir participé au niveau 1 et 2

#### Objectifs

- Distinguer la simple addition d'individus d'une véritable équipe, par l'exploration en profondeur de la vie d'un groupe
- Identifier les phénomènes collectifs et individuels et leur traduction en moteurs et freins pour le groupe-équipe
- Prévenir les antagonismes, favoriser la coopération et les synergies,
- Distinguer clairement les différents types d'interactions, les techniques d'animation et leurs conséquences sur le fonctionnement du groupe

#### Points clés du programme

- **Mettre en lumière des phénomènes fondamentaux d'une équipe**
  - Le groupe comme système complexe, être vivant et humain
  - Le collectif et l'individuel et leurs conséquences en moteurs et freins
  - Les capacités de création et de destruction d'un groupe
  - Le groupe, à la fois plus et moins que la somme de ses membres
- **Sentir les besoins d'un groupe, déterminer et savoir utiliser les outils d'animation appropriés**
  - Les différents types d'interactions
  - Utilisation des outils-miroirs afin de déclencher l'expression et l'implication personnelle des membres du groupe
  - Dirigisme, directivité et non-directivité
- **Repérer et favoriser le processus de création d'une équipe**
  - Fonction particulière du pilote
  - Art de l'animation (mentalité de l'animateur, congruence et disponibilité)
- En pratique : les connaissances sont apportées à partir d'un training filmé à différents types d'entretien.

Ce cycle de formation permet au participant de travailler sur son rôle et sa posture de professionnel en vivant une expérience apprenante forte en termes de développement personnel. Il est donc essentiel que l'apprenant soit informé et volontaire pour s'inscrire.

Compte-tenu du niveau d'implication personnel qu'elle suppose, et en vue de garantir des conditions de liberté et de confidentialité suffisantes, cette formation ne permet pas d'accueillir en stage deux personnes de la même entreprise.



## Cycle "Connaissance et conduite des Hommes" Méthode Chamming's®

La Méthode Chamming's ® est une approche pédagogique éprouvée et efficace des relations humaines au sein des organisations. Elle s'adresse aux personnes engagées dans des relations de travail à forts enjeux (Dirigeants, Managers d'équipes ou de projets), et désireuses de progresser dans leur "savoir-être", d'acquérir de nouvelles habiletés relationnelles.

Elle se présente sous la forme d'un **parcours de formation et de maturation** en **quatre étapes**, reposant sur une pédagogie active, impliquante, qui invite chacun à travailler à partir de ses besoins propres tels qu'ils s'expriment dans l'"ici et maintenant" du groupe.

Chaque stage conjugue deux approches réunissant l'intelligible (rationnel) et le sensible (émotionnel) :

- **l'intensité d'une expérience personnelle forte** qui guide la personne dans son évolution et accélère sa maturation,
- **la connexion de cette expérience avec des connaissances approfondies** en sciences humaines.

Les fondements de la Méthode reposent sur l'analyse systémique (Ecole de Palo-Alto), la sémantique générale (A. Korzybski), la pensée complexe (E. Morin), la disponibilité (C. Rogers) et la psychologie des profondeurs (C. G. Jung).

Un parcours de maturation de 12 jours, en 4 étapes effectuées en présentiel

### Niveau 1 – 3 jours – Connaissance de soi

#### « Se connaître pour savoir être »

S'apparaître autrement dans sa relation avec les autres

### Niveau 2 – 3 jours – La relation à l'autre

#### « Ecouter pour négocier »

Savoir écouter et enrichir sa capacité à négocier

### Niveau 3 – 3 jours – La relation au groupe

#### « Animer pour rassembler »

Construire une équipe motivée

### Niveau 4 – 3 jours – L'exercice de l'autorité

#### « Déléguer pour réaliser ensemble »

Pratiquer un exercice plus juste de l'autorité

*En savoir plus : [www.methode-chammings.fr](http://www.methode-chammings.fr)*

**Pour vous inscrire : Laure Casta 01 47 39 02 02 – [laure.casta@agiliterh.fr](mailto:laure.casta@agiliterh.fr)**