

5 jours (3+2)

Formation initiale des membres du CHSCT

(Entreprise de 300 salariés et plus)



L'attention particulière portée aux conditions de travail des salariés a amené à la création d'un organe spécifique dévolu à la sécurité et la protection des salariés. Le CHSCT a été créé en 1982. Cet organe est dédié aux questions relatives à l'hygiène, la santé et les conditions de santé au sein de l'entreprise. Il est mis en place dans une entreprise dès qu'elle atteint 50 salariés. Cette formation, obligation légale, permettra d'appréhender toutes les spécificités, enjeux et fonctionnements du CHSCT pour ses membres.

Publics concernés

- Toute personne qui exerce ou doit exercer des fonctions de représentant du personnel au sein d'un C.H.S.C.T.

Pré-requis

- Etre membre d'un C.H.S.C.T.

Objectifs

- Maîtriser les missions et le fonctionnement du C.H.S.T. dans le cadre des prescriptions législatives et réglementaires
- Développer des aptitudes à déceler et à mesurer les risques professionnels
- Participer activement à la prévention des risques professionnels et à l'amélioration des conditions de travail

Supports pédagogiques

- Pendant la formation, chaque participant utilise un support qui reprend les concepts et différents points traités et des exercices d'application et d'entraînement.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de séquences jouées et débriefées. Des exercices individuels et collectifs sur les concepts théoriques.
- Un support pédagogique complet est remis aux participants.

1 : Introduction

- Présentation de la formation
- Tour de table

Activités pédagogiques :

- Brainstorming : "Quelle est votre vision de la santé, de la sécurité, de l'hygiène et des conditions de travail ?"

2. Principes et enjeux de la santé et de la sécurité au travail

- Dates clés, évolutions de la réglementation
- Les 9 Principes généraux de prévention du code du travail
- Responsabilité de l'employeur en matière de santé et de sécurité
- Enjeux humains, économiques, juridiques et sociaux

Activités pédagogiques :

- Brainstorming sur les enjeux de la sécurité et de la santé au travail
- Film : l'affaire BERTHIER de l'INRS
- A partir d'une photo d'une situation de travail, identification d'un risque professionnel et application des 9 principes de prévention

3. Maîtriser les missions et le fonctionnement du CHSCT

- Missions du CHSCT
- Domaines d'action du CHSCT
- Complémentarité avec les autres IRP
- Fonctionnement : réunions, rôle du secrétaire...
- Règlement intérieur du CHSCT

Activités pédagogiques

- Quiz

4. Mettre en œuvre les moyens du CHSCT

- Crédit d'heures
- Protection des membres
- Consultations générales et spécifiques
- Recours au droit d'alerte du comité et aux experts

Activités pédagogiques

- Exercices
- Quiz

Moyens pédagogiques

- Une évaluation du niveau des attentes des participants en amont de la formation (15 jours avant le présentiel) à l'aide d'un autodiagnostic.
- Une phase d'apprentissage et d'entraînement en présentiel permettant l'appropriation de la méthode et des outils à l'aide d'une pédagogie participative composée à 50% de cas pratiques et de simulations / jeux de rôle.
- Plan de Progrès Individuel

5. Comprendre le cadre de référence législatif et réglementaire

- Hiérarchie des normes
- Organisation du code du travail et de la partie : santé et sécurité au travail

Activités pédagogiques

- Rechercher des informations dans le code du travail
- Quiz

6. Solliciter et impliquer les acteurs de la santé, de la sécurité et des conditions de travail

- Connaître les acteurs en interne et en externe
- Responsabilités de l'employeur
- Salariés : alerte et droit de retrait
- Actions de sensibilisation et d'information auprès des salariés
- Conséquences de la réforme sur la santé au travail du 20 juillet 2011
- Les missions du Service Santé au travail et acteurs (médecins du travail, IPRP, infirmiers, assistants,..)

Activités pédagogiques

- Film "Prévention des risques professionnels "Entreprise HERVE SA" INRS
- Quiz
- Qui fait quoi ?

7. Identifier, analyser les risques professionnels et contribuer aux actions de prévention

- Contribution du CHSCT à la prévention du risque
- Accident du travail et maladies professionnelles
- Schéma du phénomène accidentel
- Clarification de la notion de danger, de risques et de dommages
- Comprendre la notion de risques professionnels
- La pénibilité et les 10 facteurs reconnus par décret

Activités pédagogiques

- Echanges entre participants : Réactions sur les chiffres des accidents du travail et des maladies professionnelles dans son secteur d'activité
- Exercices en binôme : évaluer les risques d'une situation de travail à partir d'une photo et proposer des mesures de prévention en s'appuyant sur les 9 principes généraux de prévention
- Echanges sur les mesures de prévention
- Analyse d'un plan d'action "prévention de la pénibilité"

8. Clarifier la notion de risques psychosociaux

- Principaux risques psychosociaux
- Définition du stress
- Que dit la loi
- Les facteurs générateurs de stress
- Méthodologie et outils de diagnostic
- Plan de prévention

Activités pédagogiques

- Film : mécanismes du stress au travail de l'INRS
- Exercices : identifiez les facteurs de stress d'un équipier en restauration rapide
- Evaluation des facteurs de risques psychosociaux d'une unité de travail

9. S'impliquer dans la prévention des risques

- Etre acteur dans la démarche de prévention des risques professionnels
- Participer à l'élaboration du DUER
- Appréhender l'unité de travail
- Savoir observer une situation de travail en utilisant la méthode ITAMaMi
- Examiner la cotation des risques de son entreprise et les mesures de prévention associées
- Distinguer le travail réel et le travail prescrit
- Etre force de proposition dans le programme annuel de prévention des risques professionnels

Activités pédagogiques

- Analyse le DUER de son entreprise

10. Tenir compte des risques liés aux entreprises extérieures

- Risques liés à la co-activité
- Plan de prévention
- Protocole de sécurité

Activités pédagogiques

- Analyse d'un plan de prévention

11. Réaliser des inspections

- Comment réaliser une inspection efficace
- Préparation de la visite
- Analyser l'environnement de travail
- Communiquer afin de mieux comprendre la situation de travail
- Lien entre inspection et document unique

Activités pédagogiques

- Préparation et organisation de la visite de l'entreprise

12. Réaliser des enquêtes après accident

- Mise en œuvre d'une enquête
- Les outils : Diagramme d'ISHIKAWA et l'arbre des causes
- Acteurs et leurs apports dans la construction de l'arbre des causes
- Différences entre faits et opinions
- Méthodologie
- Enchaînement, conjonction et disjonctions
- Proposer des mesures de prévention

Activités pédagogiques

- QCM : faits et opinions
- Démonstration à partir d'exemples ou d'un cas réel proposé par les participants
- Exercices : construire un arbre des causes à partir de faits déjà identifiés

13. Réagir en cas de changements importants des conditions de travail

- Les différents changements et leurs impacts sur la santé, la sécurité et les conditions de travail
- Modalité de consultation du CHSCT

Activités pédagogiques

- Travail en groupe «Quelles sont les tendances et évolutions de votre environnement du travail ? »
- Mise en situation : jeux de rôle
- Les participants choisissent un projet d'entreprise proposé par le consultant ou un projet concernant leur entreprise ou établissement. Ils sont amenés à :
- Evaluer les impacts du projet sur la santé, la sécurité et les conditions de travail de leurs collaborateurs
- Proposer des solutions en appliquant les 9 principes généraux de prévention

14. Être force de proposition dans les plans d'action ou accord d'entreprise

- Rôle des délégués syndicaux
- Différents accords ou plan d'action : pénibilité, génération, handicap, égalité professionnelle

Activités pédagogiques

- Cas pratique

15. Synthèse

- Plan d'action du CHSCT et les priorités
- Qu'est-ce qu'un C.H.S.C.T efficace ?